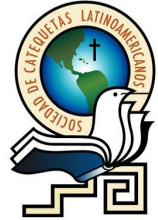


# Formación en sinodalidad misionera



**¿Cómo la formación puede ayudar a superar la brecha entre la Iglesia sinodal y una práctica catequética individualista, doctrinal y sacramentalista?**

**38.** Es urgente una formación permanente de los obispos y presbíteros, que articule teología, vida comunitaria y experiencia pastoral, y que los capacite para liderar procesos de iniciación cristiana inspirados en el catecumenado bautismal, en diálogo con la cultura digital y abiertos a nuevas metodologías pedagógicas. Solo así podrán ser pastores formadores de discípulos misioneros, capaces de escuchar, acompañar y generar comunidades en salida, donde la iniciación sea un verdadero laboratorio de sinodalidad.

**39.** Una Iglesia en salida necesita formar a todos los bautizados en una sinodalidad misionera que anime la vida cristiana como camino de comunión, participación y misión. Esta formación debe permear todo el Pueblo de Dios, como una espiritualidad compartida que transforma la vida eclesial desde su raíz y con itinerarios vivenciales, procesos acompañados y prácticas significativas que integren la dimensión espiritual, afectiva, relacional e intelectual. La sinodalidad no se aprende solo en documentos, se aprende creciendo juntos.





**40.** La sinodalidad misionera reclama un nuevo estilo de formación que supere la fragmentación entre pastoral, teología y espiritualidad. Se requiere una visión integrada que forme en el discernimiento, la lectura creyente de la realidad, la escucha activa, la acogida del otro/a y la capacidad de colaborar en la construcción del Reino. Exige también revisar las estructuras formativas de los seminarios, escuelas de catequesis, comunidades religiosas, parroquias y universidades católicas como verdaderas escuelas de sinodalidad, no solo en sus contenidos, sino en sus métodos y relaciones. En este marco, es urgente revalorizar y reconfigurar la formación del catequista como vocación eclesial, no como tarea secundaria. Su preparación debe incluir competencias pedagógicas, acompañamiento espiritual, sensibilidad pastoral y capacidad para dialogar con las culturas contemporáneas.

**41.** La formación de los futuros presbíteros muchas veces permanece desconectada de los procesos de iniciación cristiana, ajena a las claves de la sinodalidad y alejada de las transformaciones culturales derivadas del mundo digital. Es urgente una renovación profunda del plan de estudios de los seminarios, que forme pastores capaces de acompañar itinerarios iniciáticos, dialogar con la cultura digital y ejercer su ministerio desde la escucha, el discernimiento comunitario y la corresponsabilidad. Los seminaristas deben ser preparados en teología, en el diálogo con las ciencias contemporáneas - particularmente con la pedagogía-, en habilidades sinodales y competencias pastorales contextualizadas.

**42.** La sinodalidad misionera se alimenta de la Palabra de Dios y se nutre del dinamismo de la liturgia: por eso, toda formación catequética debe tener como fundamento una espiritualidad bíblico-litúrgica que despierte el deseo de Dios y movilice al compromiso con los demás.

**43.** El llamado a una formación permanente y compartida implica crear redes eclesiales de aprendizaje y apoyo mutuo entre laicos, ministros ordenados y personas consagradas: todos/as evangelizan, todos/as son enviados, todos/as están en camino. La iniciación cristiana es también una escuela misionera que forma para dar vida.

**44.** Ha de cuidarse y prestar atención especial a la formación de los evangelizadores y catequistas para habitar la cultura digital y hacer uso de sus herramientas. La formación no se limitará a lo técnico, sino que también abordará los aspectos espirituales y pastorales necesarios para guiar a otros en la cultura digital. Un evangelizador bien formado podrá ofrecer un acompañamiento cristiano auténtico en este entorno.



# Tu voz enriquece este Manifiesto...



En este espacio en blanco puedes añadir tu propia voz, o la de tu grupo o comunidad. Escribe los párrafos que consideres necesarios para expresar las ideas, experiencias o posturas que enriquecen el Manifiesto y que se relacionan con este apartado.

A series of horizontal dotted lines for writing.

# SCALA

Sociedad de Catequetas Latinoamericanas



A series of horizontal dotted lines for writing.

**Gracias por dejar tu huella. Tu contribución no es un comentario al margen; es parte del texto común que Dios nos llama a escribir juntas y juntos.**